

Quiénes somos:

El **Instituto Brasileiro de Fluência - IBF** tiene la intención de proporcionar soluciones para generar, aplicar y difundir conocimiento sobre la fluidez y sus trastornos, especialmente la tartamudez, con el fin de ampliar la comprensión de estos temas en diversos segmentos de la sociedad, en beneficio de las personas con trastornos de fluidez, sus familiares y profesionales que trabajan en esta área. Con respecto a la fluidez y sus trastornos, el Instituto Brasileño de Fluidez - IBF se dedica a los siguientes objetivos: Promoción de la educación; Promoción de la salud; Promoción de derechos establecidos y construcción de nuevos derechos; Promoción de la ética, la paz, la ciudadanía, los derechos humanos, la democracia y otros valores universales; Promoción de estudios e investigaciones, desarrollo de tecnologías alternativas, producción y difusión de información y conocimiento técnico y científico.



INSTITUTO BRASILEIRO DE FLUÊNCIA

INSTITUTO BRASILEIRO DE FLUÊNCIA - IBF

-  www.gagueira.org.br
-  diag@gagueira.org.br
-  IBFgagueira
-  institutobrasileirofluencia
-  instituto brasileiro de fluência
-  IBFluencia

TARTAMUDEZ EN LA ESCUELA

Informaciones a los
profesores

Instituto Brasileiro de
Fluência/IBF

¿Es su alumno un niño que tartamudea?
¿Sabía usted que puede ayudarlo?
¿Vamos a conocer más sobre la
TARTAMUDEZ?

1) ¿Qué es la tartamudez?

Es un trastorno de la fluidez del habla que se manifiesta por **repeticiones** (de sonidos, sílabas y palabras monosilábicas), **prolongamientos** de sonidos y **bloqueos**. Movimientos y tensiones en el cuerpo pueden acompañar al habla.

2) ¿Qué causa la tartamudez?

La causa es neurofuncional, o sea, áreas del cerebro no ajustan la duración y secuenciación de los sonidos, palabras y frases generando las repeticiones, prolongamientos y los bloqueos. Tiene base genética y hereditaria. ¡La causa NO es miedo, ansiedad, agitación, sustos, traumas! La Tartamudez ¡NO ES EMOCIONAL! Pero puede tener reacciones emocionales como MIEDO DE HABLAR, ANSIEDAD, VERGÜENZA, TRISTEZA..

3) ¿Cuándo puede surgir la tartamudez?

La tartamudez surge en la infancia. Los síntomas pueden surgir desde la emisión de las primeras frases hasta los 12 años, siendo el período de mayor incidencia entre los 2 a 4 años de edad.

4) ¿Existe alguna fase de desarrollo del niño en que podemos considerar a la TARTAMUDEZ como normal?

La **TARTAMUDEZ** no es parte del desarrollo del habla.

Atención: El niño en la fase de desarrollo del habla tiene momentos de disfluencias, imprecisiones en el planeamiento de palabras y frases. Eso dura poco y no persiste más que 8 semanas. Caso contrario, puede ser tartamudez..

5) ¿Qué profesional debe evaluar y tratar al niño que tartamudea?

El **FONOAUDIÓLOGO** especializado en fluidez.

6) ¿Se pueden recuperar espontáneamente los niños que tartamudean?

Sí, pero atención: Algunos no se recuperan y la tartamudez puede continuar hasta la vida adulta, si no recibieran el tratamiento adecuado. Evaluación y tratamiento deben ser realizados lo más pronto desde el momento de inicio de la tartamudez.

7) ¿Es posible predecir si la tartamudez va a volverse crónica?

No, pero existen factores que aumentan ese riesgo. Por eso, ¡no espere para buscar ayuda! Derive a su alumno a un FONOAUDIÓLOGO especializado en fluidez. Cuanto antes Mejor.

¿Cómo debe comunicarse el profesor con el alumno que tartamudea?

- Hable con velocidad más lenta y haga pausas.
- Mantenga el contacto visual.
- Espere a que concluya sus ideas.
- No lo interrumpa.
- No le pida que respire, que hable despacio o que se calme. Eso no lo ayuda.
- Sea paciente.
- No complete las frases y palabras para él.
- Mantenga expresiones faciales que lo hagan sentir cómodo en la comunicación.

Orientaciones para su aula

Darle prioridad en las actividades de comunicación. Esto reduce el tiempo de experimentar reacciones negativas que la tartamudez puede traer, como miedo a hablar, ansiedad, nerviosismo.

Informe a los alumnos que tendrán tiempo para responder preguntas. No necesitan responder rápidamente.

Converse abiertamente con él, individualmente sobre su tartamudez. Muéstrole su apoyo.

En situación de lectura, él puede beneficiarse leyendo con otro compañero. El habla en coro promueve la fluidez en el niño que tartamudea.

Oriente a los demás sobre las actitudes que ridiculizan al alumno que tartamudea.

¡La tartamudez tiene

TRATAMIENTO!